

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**CELSO SUCKOW DA FONSECA****Unidade Descentralizada de Nova Friburgo****CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA**

DEPARTAMENTO

PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA

Tópicos em Educação Tecnológica

CÓDIGO

GLFI8654NF

PERÍODO

Eletiva

ANO

2015

SEMESTRE

1º

PRÉ-REQUISITOS

CRÉDITOS

2

AULAS/SEMANA

TEÓRICA

2

PRÁTICA

0

ESTÁGIO

0TOTAL DE AULAS
NO SEMESTRE**36****EMENTA**

Educação e novas tecnologias da informação e comunicação. Educação e redes sociais. Ambientes virtuais de aprendizagem. Educação em rede para a transformação social. Educação como prática da liberdade. Internet e possibilidades educacionais de qualidade. Aprendizagem e educação não formal na rede. Metodologias ativas e problematizadoras, avaliação e planejamento em ambientes virtuais.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia Básica:**

MESZAROS, Istvan. A educação para além do capital. 2.ed. ampl. São Paulo: Boitempo, 2008. 126p. (Mundo do trabalho). ISBN 9788575590683

SODRÉ, Muniz, 1942-. Reinventando a educação: diversidade, descolonização e redes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 279p., 23 cm. Bibliografia: p. [271]-279. ISBN 9788532643056

Bibliografia Complementar:

Análise de vídeos e textos selecionados da internet.

OBJETIVOS GERAIS

Fazer uso de recursos da tecnologia da informação e da comunicação, em especial a internet, de forma a aumentar as possibilidades de aprendizagem dos alunos, de forma crítica, reflexiva e emancipatória.

METODOLOGIA

Metodologia da problematização (arco de Charles Maguerez) a partir de incômodos e contradições vivenciadas ou percebidas sobre a realidade educacional relacionadas aos grandes temas da disciplina. Utilização de ambiente virtual de aprendizagem como suporte ao ensino presencial (ensino híbrido).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO	
Avaliação processual em ambiente virtual de aprendizagem, níveis de criação, iniciativa, participação e interação.	

CHEFE DO DEPARTAMENTO	
NOME	ASSINATURA
Washington Raposo	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA	
NOME	ASSINATURA
Fabio Batalha Monteiro de Barros	

PROGRAMA
1. Observação da realidade educacional 2. História pessoal de aprendizagem; 2. Crítica sobre a educação, principais problemas e contradições; 3. Definição do problema da realidade educacional relacionado aos grandes temas da disciplina a ser aprofundado; 4. Pesquisa e leitura da produção teórica relacionada ao problema definido e à disciplina (usos e abusos da tecnologia na educação, ambientes virtuais de aprendizagem, conectivismo, “Paulo Freire 2.0”, redes sociais e aprendizagem); 5. Debate teórico (educação e tecnologia) na turma e com estudantes e profissionais no ambiente virtual de aprendizagem; 6. Atividade prática de intervenção na realidade educacional; 7. Produção de texto sobre o processo de aprendizagem na disciplina;